



## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس : ۱۴۰۲/۱۱/۲۸
- مبحث آموزشی جلسه: **Conceptualizing of specific Problem**

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barrie M. Margetts, Michael Nelson. Design Concepts in Nutritional Epidemiology, Oxford University Press</li><li>• Walter Willett. Nutritional Epidemiology, Oxford University Press</li><li>• بررسی مقالات تغذیه ای از نظر طراحی، نمونه گیری و غیره</li></ul>	
امکان آموزش: وایت برد، پروژکتور	
هدف کلی درس:	
بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد در منابع گزینش موضوع های پژوهش و همکاریها Conceptualizing of specific Problem، چگونه بررسی متون، تدوین هدفها، پیشنهاد و اطمینان، طرح کار شامل برنامه گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها، منابع مالی، بهره برداری و انتشار یافته ها، انواع پژوهش و اخلاق در پژوهش متبخر گردد.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود منابع گزینش موضوع های پژوهش را بیا نمایند (حیطه ی دانش).</li><li>• دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول رسم Concept Map را توضیح داده و با استفاده از آن ایده پژوهشی استخراج نمایند (حیطه ی درک و فهم).</li><li>• دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود در بررسی متون، تدوین هدفها، پیشنهاد و اطمینان، طرح کار شامل برنامه گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها، منابع مالی، بهره برداری و انتشار یافته ها، انواع پژوهش و اخلاق در پژوهش متبخر گردند (حیطه ی درک و فهم)</li></ul>	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: آزمون میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، ارائه و آزمون پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت و ارائه مطلب

همکاری	بحث در کلاس
پرسش و پاسخ و ارزشیابی	مشارکت فعال

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تغذیه

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۵
- مبحث آموزشی جلسه: CDCynergy

منبع درس : • سایت CDC، قسمت CDCynergy	
امکان آموزش: وایت برد، پروژکتور	
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد از طریق نرم افزار CDCynergy پژوهشهای مساله محور و نهایتا برنامه ریزی یک مداخله تغذیه ای را تهیه نماید.	
اهداف اختصاصی: • دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود تاریخچه، مراحل، موارد استفاده و کلیات CDCynergy را توضیح دهند (حیطه ی دانش و درک و فهم). • دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود مراحل ۱ تا ۶ CDCynergy را توضیح دهند (حیطه ی دانش و درک و فهم). • دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود برای یک مشکل تغذیه ای فرضی مراحل ۱ تا برنامه ریزی تغذیه ای را با استفاده از CDCynergy بنویسند (حیطه ی آنالیز).	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: آزمون میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، ارائه و آزمون پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت و ارائه مطلب
همکاری	بحث در کلاس
پرسش و پاسخ و ارزشیابی	مشارکت فعال

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱۲
- مبحث آموزشی جلسه: آنالیز نرمالیتی، اندازه اثر، ITT، Per protocol، تی تست، واریانس و کواریانس در spss

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andy Field, Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, SAGE Publications Ltd, Year: 2024</li> </ul>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور و لپ تاپ	
هدف کلی درس:	
بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد کاربرد آنالیز نرمالیتی، اندازه اثر، ITT، Per protocol، تی تست، واریانس و کواریانس را بیان نموده و در spss به طور عملی روی داده ی فرضی انجام دهد.	
اهداف اختصاصی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود کاربرد آنالیز نرمالیتی، اندازه اثر، ITT، Per protocol، تی تست، واریانس و کواریانس را بیان نمایند (حیطه ی دانش و درک و فهم).</li> <li>• دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود آنالیز نرمالیتی، اندازه اثر، ITT، Per protocol، تی تست، واریانس و کواریانس را به طور عملی روی داده ی فرضی انجام دهد. (حیطه ی درک و فهم و آنالیز).</li> </ul>	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: آزمون میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، ارائه و آزمون پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت
همکاری	بحث در کلاس

مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی
-------------	------------------------

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی علوم تغذیه

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹
- مبحث آموزشی جلسه: آنالیز Repeated measure. همبستگی و کا اسکور در spss

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andy Field, Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, SAGE Publications Ltd, Year: 2024</li> </ul>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور و لپ تاپ	
هدف کلی درس:	
<p><b>بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد کاربرد آنالیز Repeated measure، همبستگی و کا اسکور را بیان نموده و در spss به طور عملی روی داده ی فرضی انجام دهد.</b></p>	
اهداف اختصاصی:	
<p>– دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود کاربرد آنالیز Repeated measure، همبستگی و کا اسکور را بیان نمایند (حیطه ی دانش و درک و فهم).</p> <p>– دانشجویان ترم ۱ Ph.D علوم تغذیه قادر خواهند بود آنالیز Repeated measure، همبستگی و کا اسکور را به طور عملی روی داده ی فرضی انجام دهد. (حیطه ی درک و فهم و آنالیز).</p>	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: آزمون میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، ارائه و آزمون پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی